

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): برنامه ملی مبارزه با بیماری های غیرواگیر تعداد دانشجو:	مدت کلاس:
ترم:	

<b>جلسه : اول</b>
<b>اهداف :</b>
<b>هدف کلی:</b>
آشنایی دانشجویان با بیماری های غیرواگیری که برای مبارزه با آنها برنامه ملی تدوین شده است
<b>شناختی:</b>
• آشنایی دانشجویان با تعریف بیماری های غیر واگیر
<b>مهارتی:</b>
• دانشجو بتواند یکی از مباحث بیماری های غیرواگیر را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
<b>نگرشی :</b>
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

## روش تدریس

<b>حضور:</b>	<b>مجازی:</b> پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype – پادکست
<b>سخنرانی و پرسش و پاسخ</b>	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) - نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید) - نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) - نقد تصویر (سامانه نوید) - بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی</b>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>ارزیابی تکوینی:</b> جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب - جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
<b>ارزشیابی تکمیلی:</b> آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی - آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): برنامه ملی مبارزه با بیماری های غیرواگیر تعداد دانشجو:	مدت کلاس:
ترم:	

<b>جلسه : دوم</b>
<b>اهداف :</b>
<b>هدف کلی:</b>
آشنایی دانشجویان با بیماری های غیرواگیری که برای مبارزه با آنها برنامه ملی تدوین شده است
<b>شناختی:</b>
• آشنایی دانشجویان با تدریس مبحث اهمیت بیماری های غیر واگیر
<b>مهارتی:</b>
• دانشجو بتواند یکی از مباحث بیماری های غیرواگیر را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
<b>نگرشی :</b>
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

## روش تدریس

<b>حضور:</b>	<b>مجازی:</b> پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype – پادکست
<b>سخنرانی و پرسش و پاسخ</b>	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) - نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید) - نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) - نقد تصویر (سامانه نوید) - بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>ارزیابی تکوینی:</b> جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب - جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
<b>ارزشیابی تکمیلی:</b> آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی - آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): برنامه ملی مبارزه با بیماری های غیرواگیر تعداد دانشجو:	مدت کلاس:
ترم:	

جلسه : سوم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با بیماری های غیرواگیری که برای مبارزه با آنها برنامه ملی تدوین شده است
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با بیماری های قلبی عروقی
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث بیماری های غیرواگیر را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

## روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype – پادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر (سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ارزیابی تکوینی: جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب-جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی-آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): برنامه ملی مبارزه با بیماری های غیرواگیر تعداد دانشجو:	مدت کلاس:
ترم:	

<b>جلسه : چهارم</b>
<b>اهداف :</b>
<b>هدف کلی:</b>
آشنایی دانشجویان با بیماری های غیرواگیری که برای مبارزه با آنها برنامه ملی تدوین شده است
<b>شناختی:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• آشنایی دانشجویان با بیماری های قلبی عروقی</li></ul>
<b>مهارتی:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• دانشجو بتواند یکی از مباحث بیماری های غیرواگیر را در کلاس ارائه دهد.</li><li>• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.</li></ul>
<b>نگرشی :</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.</li><li>• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.</li></ul>

## روش تدریس

<b>حضور:</b>	<b>مجازی:</b> پاورپوینت / برنامه Skype یا Adobe Connect – پادکست
<b>سخنرانی و پرسش و پاسخ</b>	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر (سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>ارزیابی تکوینی:</b> جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب-جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
<b>ارزشیابی تکمیلی:</b> آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی-آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): برنامه ملی مبارزه با بیماری های غیرواگیر تعداد دانشجو:	مدت کلاس:
ترم:	

<b>جلسه : پنجم</b>
<b>اهداف :</b>
<b>هدف کلی:</b>
آشنایی دانشجویان با بیماری های غیرواگیری که برای مبارزه با آنها برنامه ملی تدوین شده است
<b>شناختی:</b>
• آشنایی دانشجویان با فشار خون بالا
<b>مهارتی:</b>
• دانشجو بتواند یکی از مباحث بیماری های غیرواگیر را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
<b>نگرشی :</b>
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

## روش تدریس

<b>حضور:</b>	<b>مجازی:</b> پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype – پادکست
<b>سخنرانی و پرسش و پاسخ</b>	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر (سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>ارزیابی تکوینی:</b> جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب-جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
<b>ارزیابی تکمیلی:</b> آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی-آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): برنامه ملی مبارزه با بیماری های غیرواگیر تعداد دانشجو:	مدت کلاس:
ترم:	

جلسه : ششم
<b>اهداف :</b>
<b>هدف کلی:</b>
آشنایی دانشجویان با بیماری های غیرواگیری که برای مبارزه با آنها برنامه ملی تدوین شده است
<b>شناختی:</b>
• آشنایی دانشجویان با دیابت نوع ۱
<b>مهارتی:</b>
• دانشجو بتواند یکی از مباحث بیماری های غیرواگیر را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
<b>نگرشی :</b>
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

## روش تدریس

<b>حضور:</b>	<b>مجازی:</b> پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype – پادکست
<b>سخنرانی و پرسش و پاسخ</b>	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر (سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>ارزیابی تکوینی:</b> جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب-جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
<b>ارزیابی تکمیلی:</b> آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی-آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): برنامه ملی مبارزه با بیماری های غیرواگیر تعداد دانشجو:	مدت کلاس:
ترم:	

<b>جلسه : هفتم</b>
<b>اهداف :</b>
<b>هدف کلی:</b>
آشنایی دانشجویان با بیماری های غیرواگیری که برای مبارزه با آنها برنامه ملی تدوین شده است
<b>شناختی:</b>
• آشنایی دانشجویان با دیابت نوع ۲
<b>مهارتی:</b>
• دانشجو بتواند یکی از مباحث بیماری های غیرواگیر را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
<b>نگرشی :</b>
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

## روش تدریس

<b>حضور:</b>	<b>مجازی:</b> پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype – پادکست
<b>سخنرانی و پرسش و پاسخ</b>	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر (سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>ارزیابی تکوینی:</b> جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب-جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
<b>ارزیابی تکمیلی:</b> آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی-آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): برنامه ملی مبارزه با بیماری های غیرواگیر تعداد دانشجو:	مدت کلاس:
ترم:	

جلسه : هشتم
<b>اهداف :</b>
<b>هدف کلی:</b>
آشنایی دانشجویان با بیماری های غیرواگیری که برای مبارزه با آنها برنامه ملی تدوین شده است
<b>شناختی:</b>
• آشنایی دانشجویان با هیپرلیپیدمی
<b>مهارتی:</b>
• دانشجو بتواند یکی از مباحث بیماری های غیرواگیر را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
<b>نگرشی :</b>
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

## روش تدریس

<b>حضور:</b>	<b>مجازی:</b> پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype – پادکست
<b>سخنرانی و پرسش و پاسخ</b>	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر (سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>ارزیابی تکوینی:</b> جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب-جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
<b>ارزیابی تکمیلی:</b> آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی-آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی



## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): برنامه ملی مبارزه با بیماری های غیرواگیر تعداد دانشجو:	مدت کلاس:
ترم:	

<b>جلسه : نهم</b>
<b>اهداف :</b>
<b>هدف کلی:</b>
آشنایی دانشجویان با بیماری های غیرواگیری که برای مبارزه با آنها برنامه ملی تدوین شده است
<b>شناختی:</b>
• آشنایی دانشجویان با استعمال دخانیات
<b>مهارتی:</b>
• دانشجو بتواند یکی از مباحث بیماری های غیرواگیر را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
<b>نگرشی :</b>
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

## روش تدریس

<b>حضور:</b>	<b>مجازی:</b> پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype – پادکست
<b>سخنرانی و پرسش و پاسخ</b>	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر (سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>ارزیابی تکوینی:</b> جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب-جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
<b>ارزیابی تکمیلی:</b> آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی-آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): برنامه ملی مبارزه با بیماری های غیرواگیر تعداد دانشجو:	مدت کلاس:
ترم:	

جلسه : دهم
<b>اهداف :</b>
<b>هدف کلی:</b>
آشنایی دانشجویان با بیماری های غیرواگیری که برای مبارزه با آنها برنامه ملی تدوین شده است
<b>شناختی:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>آشنایی دانشجویان با تغذیه نامناسب، کم تحرکی</li></ul>
<b>مهارتی:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>دانشجو بتواند یکی از مباحث بیماری های غیرواگیر را در کلاس ارائه دهد.</li><li>دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.</li></ul>
<b>نگرشی :</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.</li><li>دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.</li></ul>

## روش تدریس

<b>حضور:</b>	<b>مجازی:</b> پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype – پادکست
<b>سخنرانی و پرسش و پاسخ</b>	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر (سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>ارزیابی تکوینی:</b> جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب-جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
<b>ارزیابی تکمیلی:</b> آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی-آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): برنامه ملی مبارزه با بیماری های غیرواگیر تعداد دانشجو:	مدت کلاس:
ترم:	

جلسه : یازدهم
<b>اهداف :</b>
<b>هدف کلی:</b>
آشنایی دانشجویان با بیماری های غیرواگیری که برای مبارزه با آنها برنامه ملی تدوین شده است
<b>شناختی:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• آشنایی دانشجویان با چاقی</li></ul>
<b>مهارتی:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• دانشجو بتواند یکی از مباحث بیماری های غیرواگیر را در کلاس ارائه دهد.</li><li>• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.</li></ul>
<b>نگرشی :</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.</li><li>• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.</li></ul>

## روش تدریس

<b>حضور:</b>	<b>مجازی:</b> پاورپوینت / برنامه Skype یا Adobe Connect - پادکست
<b>سخنرانی و پرسش و پاسخ</b>	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر (سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>ارزیابی تکوینی:</b> جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب-جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
<b>ارزشیابی تکمیلی:</b> آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی-آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): برنامه ملی مبارزه با بیماری های غیرواگیر تعداد دانشجو:	مدت کلاس:
ترم:	

<b>جلسه : دوازدهم</b>	
<b>اهداف :</b>	
<b>هدف کلی:</b>	
آشنایی دانشجویان با بیماری های غیرواگیری که برای مبارزه با آنها برنامه ملی تدوین شده است	
<b>شناختی:</b>	
• آشنایی دانشجویان با سرطان ها (۱)	
<b>مهارتی:</b>	
• دانشجو بتواند یکی از مباحث بیماری های غیرواگیر را در کلاس ارائه دهد.	
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.	
<b>نگرشی :</b>	
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.	
دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد	

## روش تدریس

<b>حضور:</b>	<b>مجازی:</b> پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype – پادکست
<b>سخنرانی و پرسش و پاسخ</b>	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) – نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید) – نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) – نقد تصویر (سامانه نوید) – بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی</b>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>ارزیابی تکوینی:</b> جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب – جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
<b>ارزشیابی تکمیلی:</b> آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی – آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): برنامه ملی مبارزه با بیماری های غیرواگیر تعداد دانشجو:	مدت کلاس:
ترم:	

<b>جلسه : سیزدهم</b>
<b>اهداف :</b>
<b>هدف کلی:</b>
آشنایی دانشجویان با بیماری های غیرواگیری که برای مبارزه با آنها برنامه ملی تدوین شده است
<b>شناختی:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>آشنایی دانشجویان با سرطان ها(۲)</li></ul>
<b>مهارتی:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>دانشجو بتواند یکی از مباحث بیماری های غیرواگیر را در کلاس ارائه دهد.</li><li>دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.</li></ul>
<b>نگرشی :</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.</li><li>دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.</li></ul>

## روش تدریس

<b>حضور:</b>	<b>مجازی:</b> پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype – پادکست
<b>سخنرانی و پرسش و پاسخ</b>	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر(سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>ارزیابی تکوینی:</b> جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب-جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
<b>ارزیابی تکمیلی:</b> آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی-آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): برنامه ملی مبارزه با بیماری های غیرواگیر تعداد دانشجو:	مدت کلاس:
ترم:	

<b>جلسه : چهاردهم</b>
<b>اهداف :</b>
<b>هدف کلی:</b>
آشنایی دانشجویان با بیماری های غیرواگیری که برای مبارزه با آنها برنامه ملی تدوین شده است
<b>شناختی:</b>
• آشنایی دانشجویان با هیپوتیروئیدی مادرزادی نوزادان
<b>مهارتی:</b>
• دانشجو بتواند یکی از مباحث بیماری های غیرواگیر را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
<b>نگرشی :</b>
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

## روش تدریس

<b>حضور:</b>	<b>مجازی:</b> پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype – پادکست
<b>سخنرانی و پرسش و پاسخ</b>	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر (سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>ارزیابی تکوینی:</b> جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب-جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
<b>ارزیابی تکمیلی:</b> آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی-آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): برنامه ملی مبارزه با بیماری های غیرواگیر تعداد دانشجو:	مدت کلاس:
ترم:	

<b>جلسه : پانزدهم</b>
<b>اهداف :</b>
<b>هدف کلی:</b>
آشنایی دانشجویان با بیماری های غیرواگیری که برای مبارزه با آنها برنامه ملی تدوین شده است
<b>شناختی:</b>
• آشنایی دانشجویان با بیماری های ژنتیک بخش اول
<b>مهارتی:</b>
• دانشجو بتواند یکی از مباحث بیماری های غیرواگیر را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
<b>نگرشی :</b>
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

## روش تدریس

<b>حضور:</b>	<b>مجازی:</b> پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype – پادکست
<b>سخنرانی و پرسش و پاسخ</b>	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر (سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>ارزیابی تکوینی:</b> جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب-جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
<b>ارزیابی تکمیلی:</b> آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی-آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): برنامه ملی مبارزه با بیماری های غیرواگیر تعداد دانشجو:	مدت کلاس:
ترم:	

<b>جلسه: شانزدهم</b>
<b>اهداف:</b>
<b>هدف کلی:</b>
آشنایی دانشجویان با بیماری های غیرواگیری که برای مبارزه با آنها برنامه ملی تدوین شده است
<b>شناختی:</b>
• آشنایی دانشجویان با بیماری های ژنتیک بخش دوم
<b>مهارتی:</b>
• دانشجو بتواند یکی از مباحث بیماری های غیرواگیر را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
<b>نگرشی:</b>
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

## روش تدریس

<b>حضور:</b>	<b>مجازی:</b> پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype – پادکست
<b>سخنرانی و پرسش و پاسخ</b>	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) - نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید) - نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) - نقد تصویر (سامانه نوید) - بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>ارزیابی تکوینی:</b> جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب - جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
<b>ارزیابی تکمیلی:</b> آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی - آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی



## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): برنامه ملی مبارزه با بیماری های غیرواگیر تعداد دانشجو:	مدت کلاس:
ترم:	

<b>جلسه : هفدهم</b>
<b>اهداف :</b>
<b>هدف کلی:</b>
آشنایی دانشجویان با بیماری های غیرواگیری که برای مبارزه با آنها برنامه ملی تدوین شده است
<b>شناختی:</b>
• آشنایی دانشجویان با حوادث
<b>مهارتی:</b>
• دانشجو بتواند یکی از مباحث بیماری های غیرواگیر را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
<b>نگرشی :</b>
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

## روش تدریس

<b>حضور:</b>	<b>مجازی:</b> پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype – پادکست
<b>سخنرانی و پرسش و پاسخ</b>	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر (سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>ارزیابی تکوینی:</b> جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب-جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
<b>ارزیابی تکمیلی:</b> آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی-آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

